



19º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ANA PAULA LIBERATI SIVIERO TURMA: 1ºA () 1ºD ()

FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS TURMA: 1ºB ()

SILVANA BORGES REIS TURMA: 1º C ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

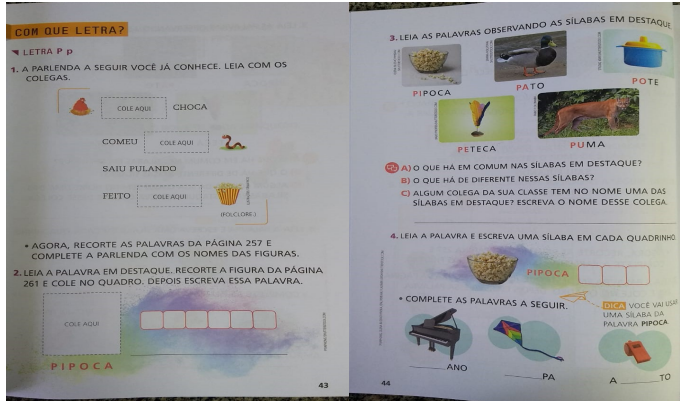
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO/LEITURA MULTISSEMIÓTICA. CORRESPONDÊNCIA FONEMA GRAFEMA. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). CONTEÚDO: LEITURA DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: O CONCEITO DE NÚMERO SISTEMA DE NUMERAÇÃO. TABELAS E GRÁFICOS. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. CONTEÚDO: CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADE. LISTAS, TABELAS, GRÁFICOS DE COLUNAS E IMAGENS: LEITURA E ELABORAÇÃO.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: SOL COMO O ASTRO QUE ILUMINA A TERRA. UNIDADE TEMÁTICA: VIDA E EVOLUÇÃO. CONTEÚDO: SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. CONTEÚDO: CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES. UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE);</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS, MEMÓRIAS E SABERES. UNIDADE TEMÁTICA: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS. CONTEÚDO: TEXTOS SAGRADOS ORAIS E ESCRITOS SOBRE MITOS DE CRIAÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>



ROLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021 – SEGUNDA - FEIRA

LÍNGUA – PORTUGUESA E HISTÓRIA

➤ **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES DAS PÁGINAS 43 E 44 .**



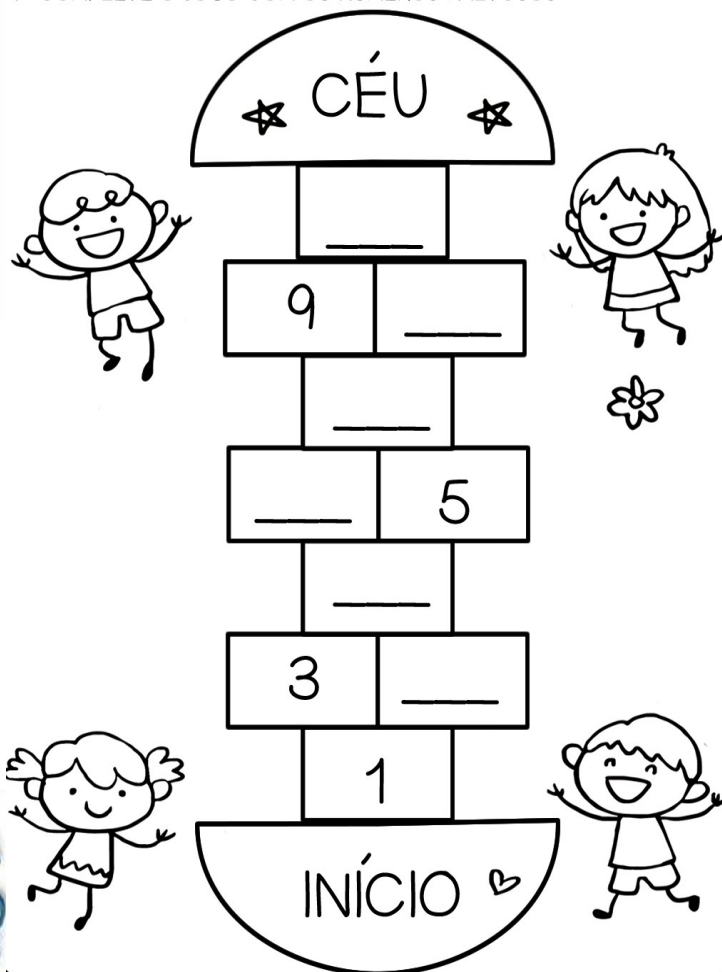
➤ **ASSISTIR O VÍDEO: <https://youtu.be/Nk6x6LTp92w> - AMARELINHA**
FAÇA A ATIVIDADE COM AJUDA DE UM ADULTO:

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

1- COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



O QUE SEU FILHO GANHA PULANDO AMARELINHA?





ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021 – QUARTA - FEIRA

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

1- FAÇA A LEITURA DA HISTÓRINHA COM AJUDA DE UM ADULTO:

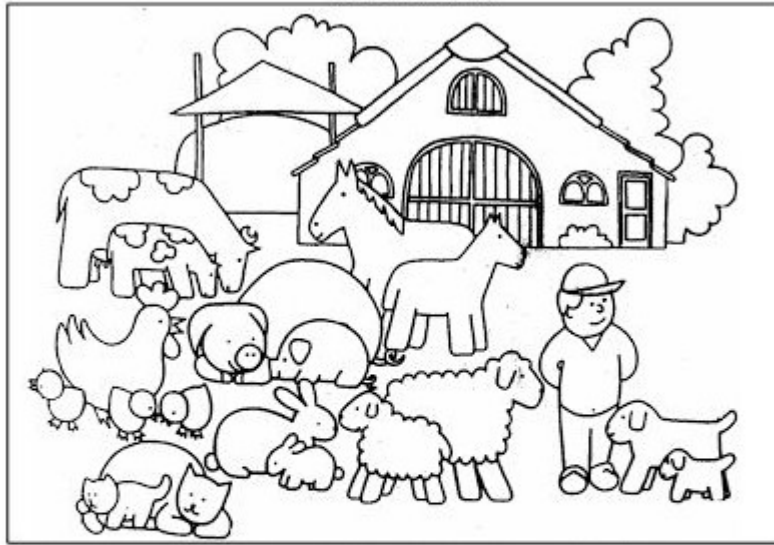


2- ONDE VOCÊ VIVE? NO CAMPO OU NA CIDADE? DESENHE:





SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA-IA-Ô!



1- OBSERVE O SÍTIO DO SEU LOBATO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

— * TOTAL DE ANIMAIS	<input type="text"/>	— * QUANTOS ANIMAIS MAMÍFEROS?	<input type="text"/>
— * QUANTAS AVES?	<input type="text"/>	— * QUANTAS PESSOAS APARECEM NA CENA?	<input type="text"/>

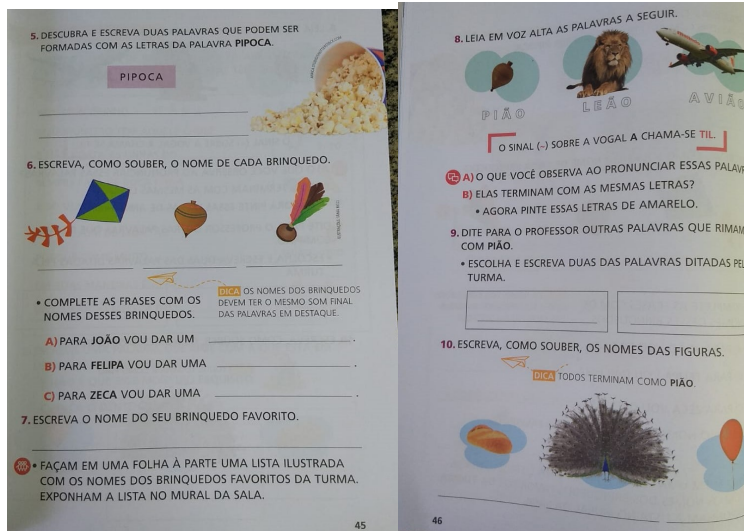




ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021 – QUINTA - FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

➤ **LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADES DAS PÁGINAS 45 E 46.**



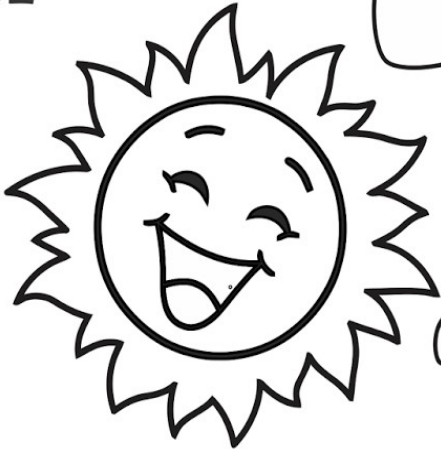
➤ **LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES COM AJUDA DE UM ADULTO:**

➤ **VÍDEO: <https://youtu.be/8npok6EI7gA> - O SOL FONTE DE LUZ E CALOR**

ATIVIDADE

VAMOS LER?

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL



1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA.
2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

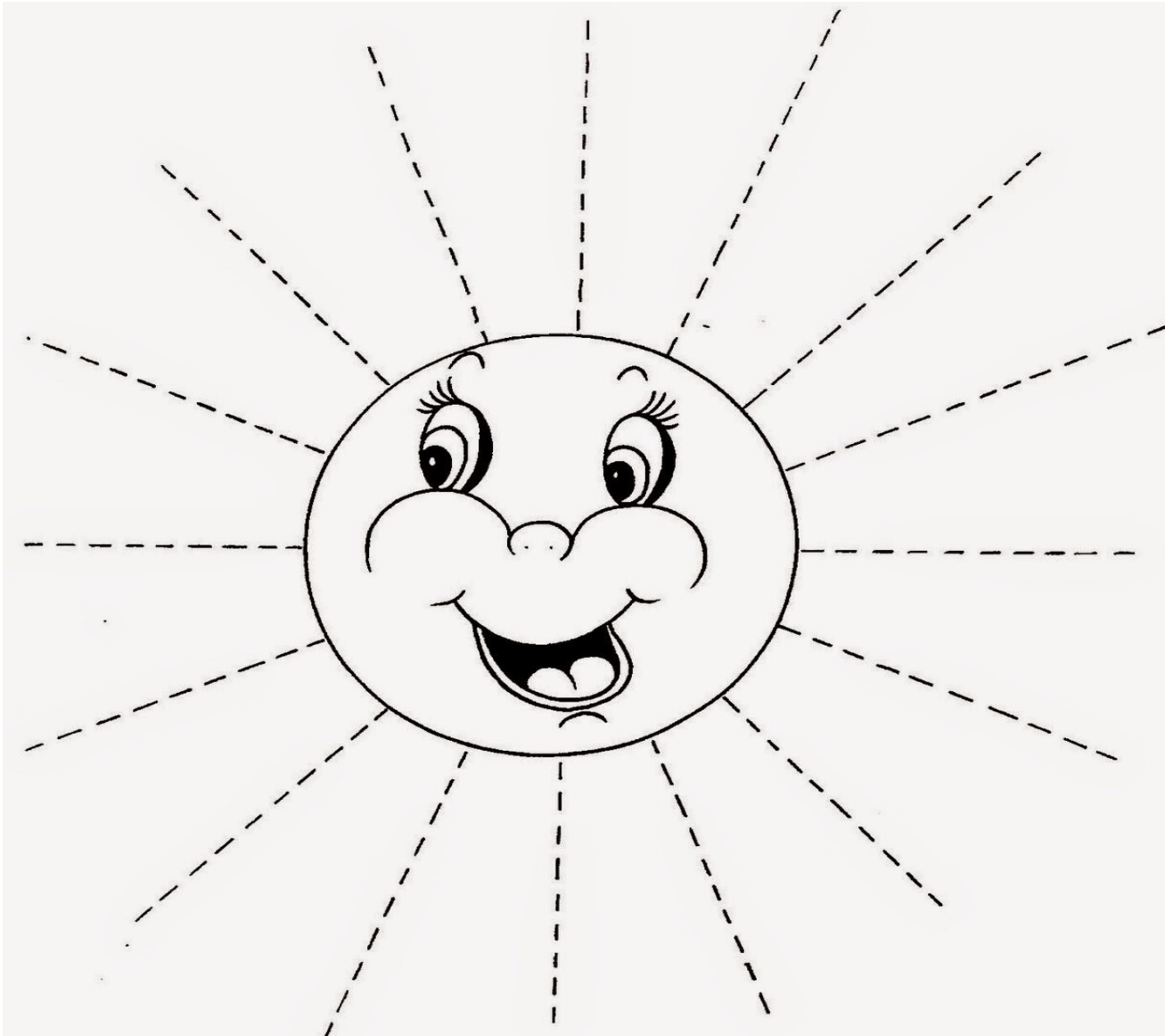
3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE _____ AMIGO _____

LINDO _____ SOL _____



➤ COLE PALITOS DE FÓSFORO NOS RAIOS DE SOL:



COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM DA PALAVRA **SOL**:

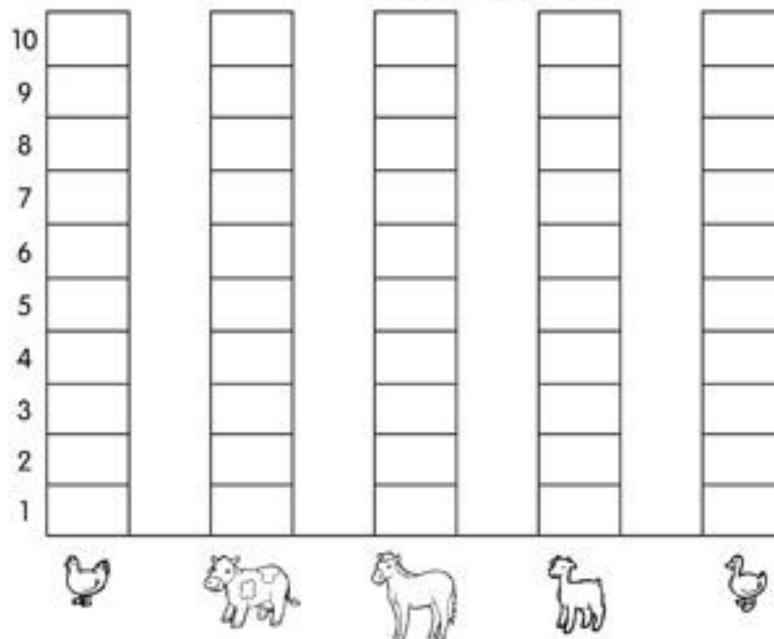
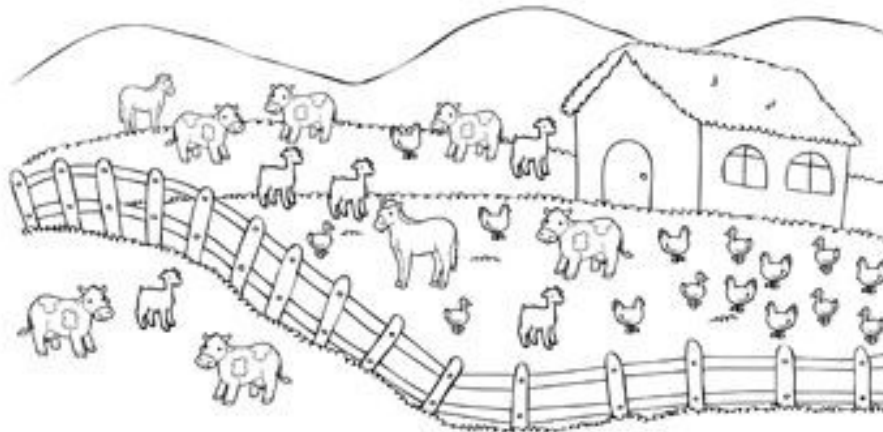
S	O	L
S		
	O	L
S		L



ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021 – SEXTA - FEIRA

MATEMÁTICA

1- VAMOS CONTAR OS ANIMAIS DESSE SÍTIO! PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ANIMAL:



A) COPIE OS NÚMEROS DE QUADRINHOS QUE VOCÊ PINTOU:

B) QUAL ANIMAL TEM MAIS? _____

C) QUAL ANIMAL TEM MENOS? _____

D) QUAL DESES ANIMAIS VOCÊ GOSTARIA DE TER? _____



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

1- LEIA COM ATENÇÃO E PINTE COM MUITO CAPRICHOS:

A CRIAÇÃO



Deus fez tudo perfeito, complete o desenho da maravilhosa criação de Deus!





19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E MARIA ALMEIDA
COMP. CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de Julho - 2021.

ALUNO (A): **Turma:** 1º

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;
- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.



- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (SE QUISER) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

- 1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.





**19º ROTEIRO
EDUCAÇÃO FÍSICA**

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A () B () C () D ().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA – 06/07/2021

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.
PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





LINK::

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

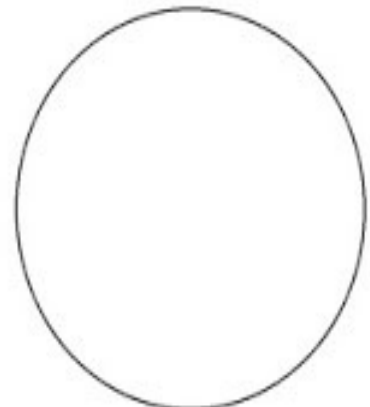
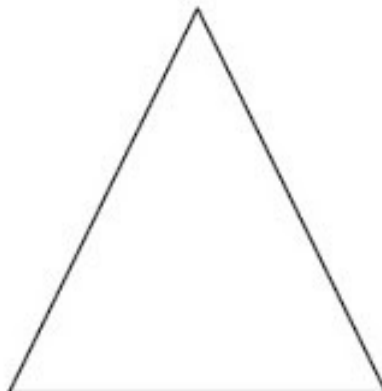
COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM SALTE DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:





19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARRON)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

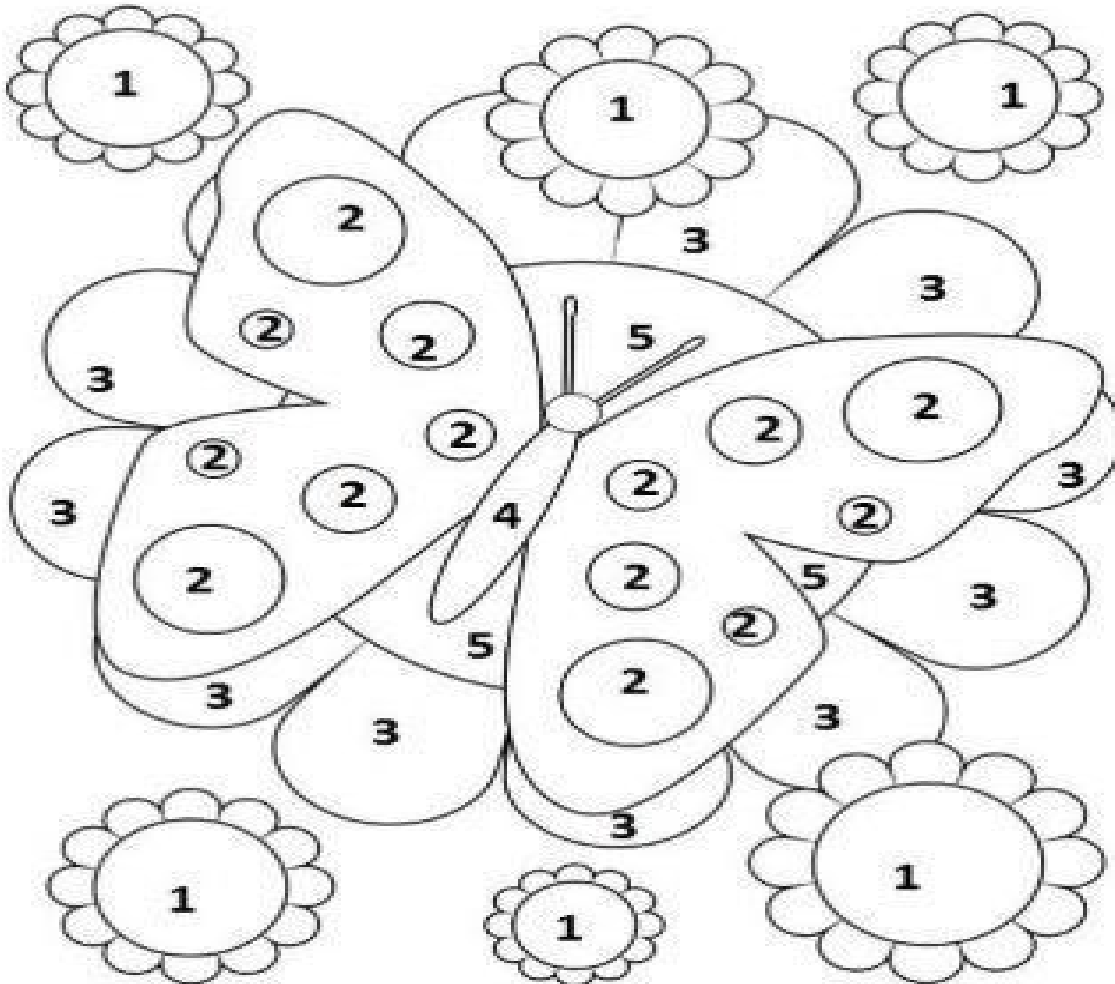
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS 19º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JULY/_____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL